



Enseignement d'exploration **S.E.S. (Sciences Economiques et Sociales)**

L'enseignement d'exploration de sciences économiques et sociales en classe de seconde a pour objectif central d'ouvrir la culture des lycéens à de nouveaux champs disciplinaires que leurs études antérieures ne leur ont pas permis d'aborder.



Cet enseignement vise à :

- Donner à tous les élèves, **les éléments de base d'une culture économique et sociologique indispensables à la formation de tout citoyen** qui veut comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société dans laquelle il vit ;
- Permettre aux élèves de **découvrir une discipline scolaire nouvelle** et contribuer ainsi à un choix éclairé de leur parcours de formation en cycle terminal, Première et Terminale ; De plus, **les méthodes d'analyse** de documents sont un élément important de cet enseignement, compétences **transférables** dans bon nombre de disciplines, quelles que soient les séries choisies.
- Faire acquérir aux élèves quelques notions et raisonnements essentiels en économie et en sociologie **dans la perspective d'une poursuite d'étude** en série ES où les sciences économiques et sociales jouent un rôle primordial et au-delà, dans l'enseignement supérieur : Économie, Gestion, Droit, Sciences humaines et sociales, Institut d'études politiques (sciences po.), Classes préparatoires commerciales. Ces études débouchent sur des postes d'encadrement nombreux et variés aussi bien dans la fonction publique que dans le secteur privé.

Chaque thème du programme (l'entreprise, la consommation, les revenus, l'emploi, le marché, la culture, la socialisation) est subdivisé en une série de questions simples dont l'étude sera conduite en deux temps :

- Un premier **temps de sensibilisation** a pour objectif d'ancrer chaque question sur des données concrètes en partant de documents variés (résultats d'enquêtes, tableaux statistiques, graphiques, documents iconographiques ...).
- Un second temps d'**analyse** montrera aux élèves comment la mobilisation des notions, outils et modes de **raisonnement** spécifiques aux sciences économiques et à la sociologie leur permet d'accéder à une meilleure compréhension des phénomènes étudiés.

