

SUD BARBEZIEUX

Mercredi 15 janvier 2020

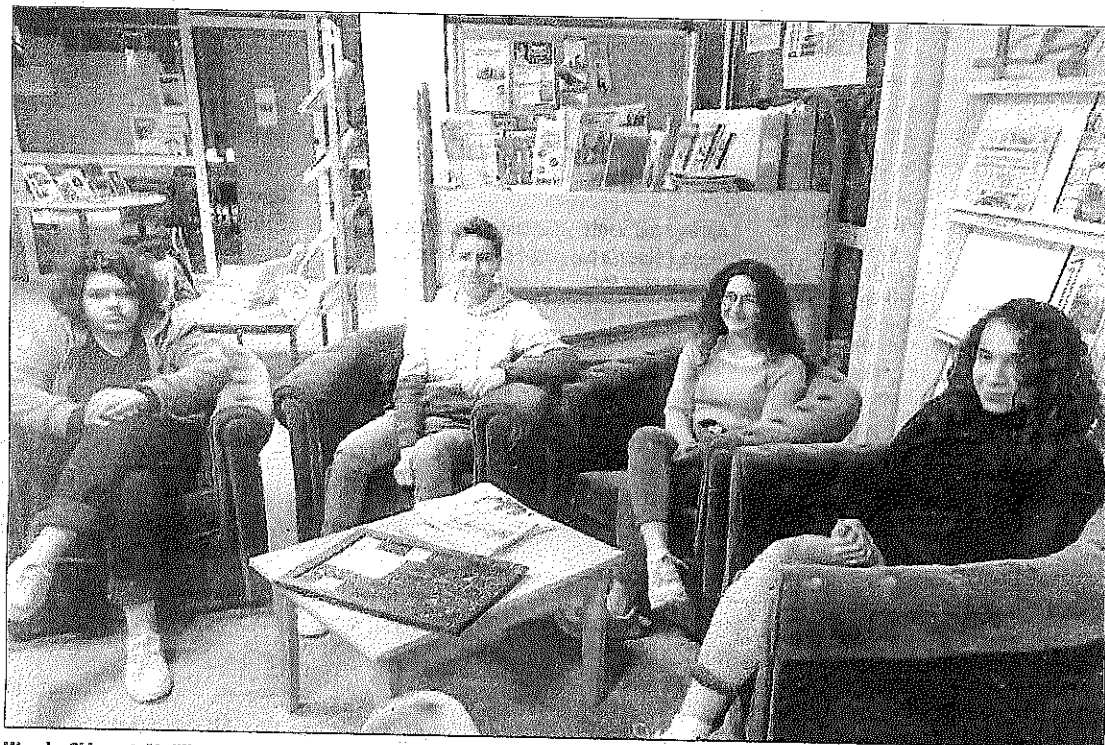
■ Le lycée de Barbezieux est pilote du projet Erasmus ■ Avec trois autres lycées espagnol, allemand et danois ■ Au menu: migrations et développement durable.

Quatre lycées, quatre pays, une même ambition

Pascal HUORD
p.huord@charentelibre.fr

Le lycée de Barbezieux s'est lancé dans un gros projet Erasmus +. L'établissement est moteur dans ce programme européen auquel sont associés trois autres lycées à Vitoria-Gasteiz (Espagne), à Icking (Allemagne) et Tilst (dans le Jutland danois).

Les lycéens volontaires (ils sont 47 à Barbezieux des classes de première, une dizaine dans les autres établissements européens) travailleront sur trois thématiques: les mémoires d'Europe (thématique commune à tous les lycées), migrations d'hier et d'aujourd'hui (avec les lycéens allemands et espagnols) et vers une Europe durable (avec le lycée danois). Ce programme s'étalera sur deux ans et tous les élèves seront amenés à bouger, soit dans des déplacements collectifs (le premier est prévu en février au Danemark) soit individuels, ou les deux. L'Europe finance tout. Cela représente 47.000 € pour le lycée. «Nous avons reçu une note de 94/100 sur la présentation de notre projet. Je pense qu'il séduit», estime Frédérique Estrada, la prof d'anglais l'une des dix profs mobilisées sur ce projet. Pour l'Europe c'est une manière de



Wendy, Clément, Maëlis et Leïna ont choisi de s'inscrire dans ce projet. Ils sont volontaires mais devront aller au bout du projet.

Photo Cl.

tenter d'insuffler un peu plus l'idée européenne dans le cœur des jeunes. Pour les profs, c'est une autre manière de faire travailler les jeunes, d'ouvrir les esprits «et l'interdisciplinarité est toujours très riche», ajoute Frédérique Estrada. Pendant deux ans, les lycéens de Barbezieux travailleront chaque vendredi matin sur l'idée européenne plus une heure par semaine sur la thématique qu'ils ont choisie. Mardi avait justement lieu l'atelier sur les migrants qui a permis à ces lycéens d'entendre le témoignage de l'association accueil des migrants de Barbezieux. «Le silence dans la classe était tel que l'on comprend à quel point ils étaient intéressés», note leur professeur Marie Arnaud. Auparavant, ils avaient rencontré Francly Brethenoux- Seguin l'auteur d'un petit livre sur l'histoire

d'un jeune migrant. «Et avec les Espagnols nous préparerons également une pièce bilingue», ajoute l'enseignante.

Du travail et des découvertes partagées

Pour les élèves, c'est aussi une autre approche pédagogique. Wendy Troussat reconnaît «que mon espagnol est nul. Avec ce programme en plus du séjour collectif on a la possibilité d'organiser des séjours individuels chez les correspondants. Moi je pourrais partir six semaines en Espagne». Clément Bonhomme lui fera un peu la même chose «mais au Danemark parce que leur culture m'intéressait et avoir une expérience sur un séjour de trois semaines, c'est toujours valorisant».

Et la masse de travail supplémentaire ne les effraie pas. «Oui on a des petites choses à faire mais ce n'est quand même pas énorme et les profs sont assez compréhensifs avec nous».

Tout cela en plus de la préparation du bac. Et si ce travail mené leur année de première et de terminale ne leur sera pas directement utile pour le bac, «ce sera aussi un plus dans le cadre du parcours sup», note Frédérique Estrada. Même si la plupart des élèves ont choisi de s'y investir pour d'autres raisons. Et l'année prochaine, le lycée de Barbezieux organisera une semaine européenne avec tous les lycéens. En attendant, tous échangent régulièrement avec les moyens informatiques et consistent leurs travaux sur une plateforme de e-learning.

« Avec ce programme en plus du séjour collectif on a la possibilité d'organiser des séjours individuels chez les correspondants. »

CHARENTE LIBRE - 15 JANVIER 2020